

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт математики, физики и информационных технологий
Кафедра математического моделирования и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



И. Н. Якунина
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.4 Информационно-аналитическое обеспечение
правоохранительной деятельности

Направление подготовки/специальность: 10.05.05 - Безопасность информационных
технологий в правоохранительной сфере

Профиль/направленность/специализация: Технологии защиты информации в
правоохранительной сфере

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Специалист по защите информации

год набора: 2020

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Михайлова Елена Михайловна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.05.05 - Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» декабря 2016 г. № 1612).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры математического моделирования и информационных технологий «22» декабря 2020 г. Протокол № 4

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института математики, физики и информационных технологий, Протокол от «20» января 2021 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста..... | 6 |
| 3. Объем и содержание дисциплины..... | 6 |
| 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства..... | 13 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 36 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 38 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 38 |

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ПК-26 Способность определять задачи исследования, проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать полученные данные, анализировать и интерпретировать результаты

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- научно-исследовательская

- сбор, изучение, систематизация и обобщение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам информационно-аналитической работы и обеспечения защиты информации
- анализ прикладных проблем информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности, защиты информации и обеспечения безопасности информационных технологий
- разработка заданий, планов, программ проведения прикладных научных исследований и технических разработок
- проведение экспериментов по заданным методикам
- выполнение прикладных научных исследований, подготовка отчетов, докладов

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта) | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия | Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции |
|---|--|--|
| | ОК-4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | Знает и понимает: принятые в обществе моральные нормы и принципы межличностного взаимодействия, правила вербального и невербального поведения в сфере социальных и профессиональных контактов |
| | | Умеет (способен продемонстрировать): осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности |
| | | Владеет: навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета |
| | ПК-26 Способность определять задачи исследования, проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать полученные данные, анализировать и интерпретировать результаты | Знает и понимает: Знать и понимать: теоретические аспекты информационно-аналитического обеспечения деятельности правоохранительных органов |
| | | Умеет (способен продемонстрировать): Умеет (способен продемонстрировать): раскрыть основные аспекты информатизации информационно-аналитической деятельности правоохранительных органов и ее роль в повышении эффективности их деятельности. |
| | | Владеет: |

| | | |
|--|--|---|
| | | Владеет: основами структурного анализа информационных процессов в деятельности правоохранительных органов, вскрывающий характер взаимосвязи и взаимодействия между ним. |
|--|--|---|

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | | | | | |
|----------|---|-----------------|---|---|---|---|---|----|
| | | Очная (семестр) | | | | | | |
| | | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Досудебное производство в уголовном процессе | | | | + | | | |
| 2 | Информационное право | + | | | | | | |
| 3 | Комплексная система защиты информации объектов информатизации | | | | + | + | + | |
| 4 | Криминалистика и криминалистическая техника | | | | + | + | | |
| 5 | Правовая защита информации | | + | | | | | |
| 6 | Психология профессиональной деятельности | | | + | | | | |
| 7 | Специальные информационные технологии в правоохранительной деятельности | | | | | | | + |

ПК-26 Способность определять задачи исследования, проводить эксперимент заданной методике, обрабатывать полученные данные, анализировать и интерпретировать результаты

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | |
|----------|---|-----------------|----|
| | | Очная (семестр) | |
| | | 6 | 10 |
| 1 | Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Практика предупреждение преступлений" | + | |
| 2 | Криминология | + | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | + | |
| 4 | Практика предупреждения преступлений | + | |
| 5 | Преддипломная практика | | + |

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Информационно-аналитическое обеспечение правоохранительной деятельности» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 10.05.05 - Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере.

Дисциплина «Информационно-аналитическое обеспечение правоохранительной деятельности» изучается в 9 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

| Вид учебной работы | Очная (всего часов) |
|--------------------------------------|------------------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 |
| Контактная работа | 28 |
| Лекции (Лекции) | 14 |
| Лабораторные (Лаб. раб.) | 14 |
| Самостоятельная работа (СР) | 44 |
| Зачет | - |

3.2. Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Вид учебной работы, час. | | | Формы текущего контроля |
|-----------|--------------------------|-----------------------------|------------------|----|----------------------------|
| | | Лек ции | Лаб · раб. | СР | |
| | | О | О | О | |
| 9 семестр | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--------------|
| 1 | Сущность и содержание основных форм аналитической работы в сфере ОРД Ретроспективный и современный аспекты ее частной теории. Лекция. | 1 | 1 | 4 | Тестирование |
| 2 | Специализированные субъекты аналитической работы в сфере ОРД | 1 | 2 | 4 | Тестирование |
| 3 | Оперативно-розыскная информация: добывание, обработка, накопление, использование | 1 | 1 | 4 | Тестирование |
| 4 | Информационное обеспечение аналитической работы и его правовая основа | 1 | 1 | 4 | Тестирование |
| 5 | Интеграция сведений, используемых в аналитической работе и ее правовая регламентация | 2 | 1 | 4 | Тестирование |
| 6 | Виды оперативно-розыскной идентификации, структура и содержание ее методик | 2 | 2 | 4 | Тестирование |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|--------------|
| 7 | Виды оперативно-розыскной диагностики. Содержание методик, связанных с оперативным распознаванием, инструментальной диагностикой эмоционального состояния и разработкой оперативно-розыскной версии | 2 | 1 | 4 | Тестирование |
| 8 | Методики диагностического исследования предметов и документов | 1 | 2 | 4 | Тестирование |
| 9 | Понятие и сущность оперативно-розыскного прогнозирования и аналитического поиска (аналитической разведки) | 1 | 1 | 4 | Тестирование |
| 10 | Информационная картина преступной среды | 1 | 1 | 4 | Тестирование |
| 11 | Правовые основы обеспечения информационной безопасности в сфере аналитической работы | 1 | 1 | 4 | Тестирование |

Тема 1. Сущность и содержание основных форм аналитической работы в сфере ОРД Ретроспективный и современный аспекты ее частной теории.

Лекция. (ОК-4)

Лекция.

Понятие аналитической работы в сфере ОРД, ее основные функции и формы. Сущность оперативно-розыскной идентификации, оперативно-розыскной диагностики, оперативно-розыскного прогнозирования и аналитического поиска. Предмет частной теории аналитической работы, ее цели, задачи и принципы.

Лабораторные работы.

Тестирование

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие аналитической работы в сфере ОРД, ее основные функции и формы. Сущность оперативно-розыскной идентификации, оперативно-розыскной диагностики, оперативно-розыскного прогнозирования и аналитического поиска.
2. Предмет частной теории аналитической работы, ее цели, задачи и принципы.
3. Анализ первостепенных проблем частной теории аналитической работы. Ее теоретические и прикладные начала.
4. Основные этапы развития частной теории аналитической работы.

Тема 2. Специализированные субъекты аналитической работы в сфере ОРД (ОК-4)

Лекция.

Ретроспектива развития организационной основы аналитической работы. Регистрационные бюро Департамента полиции Министерства внутренних дел Российской империи, их структура, основные полномочия и тактика действий. Современные информационно-аналитические подразделения оперативных подразделений полиции и таможенных органов, их структура и функции.

Лабораторные работы.

Тестирование

Задания для самостоятельной работы.

1. Ретроспектива развития организационной основы аналитической работы. Регистрационные бюро Департамента полиции Министерства внутренних дел Российской империи, их структура, основные полномочия и тактика действий.
2. Функционирование регистрационных бюро в советском уголовном розыске и их ликвидация в середине 1930-х гг.
3. Попытки возрождения организационной основы аналитической деятельности в 1970-80-х гг.
4. Современные информационно-аналитические подразделения оперативных подразделений полиции и таможенных органов, их структура и функции.
5. Правовая регламентация деятельности подразделений оперативно-розыскной информации и оперативно-аналитических подразделений таможенных органов.

Тема 3. Оперативно-розыскная информация: добывание, обработка, накопление, использование (ПК-26)

Лекция.

Понятие информации в теории оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная информация как фактор устранения неопределенности. Познавательное значение оперативно-розыскной информации.

Лабораторные работы.

Тестирование

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие информации в теории оперативно-розыскной деятельности.
2. Оперативно-розыскная информация как фактор устранения неопределенности. Познавательное значение оперативно-розыскной информации.
3. Формирование систем оперативно-розыскной информации и стабильных каналов ее получения.
4. Формирование информации о лицах, представляющих оперативный интерес. Проблема информационного поиска в автоматизированных информационно-поисковых системах оперативно-розыскного назначения.
5. Информационные сферы противодействия преступности.
6. Нетрадиционные подходы к использованию оперативно-розыскной информации в борьбе с организованной преступностью.
7. Основные тенденции информационного обеспечения.

Тема 4. Информационное обеспечение аналитической работы и его правовая основа (ОК-4)

Лекция.

История становления и развития уголовной регистрации в России и за рубежом. Факторы, предопределяющие актуальность современного информационного обеспечения аналитической работы. Его сущность, основные элементы и значение. Понятие оперативно-розыскного информационного процесса.

Лабораторные работы.

Тестирование

Задания для самостоятельной работы.

1. История становления и развития уголовной регистрации в России и за рубежом.
2. Факторы, предопределяющие актуальность современного информационного обеспечения аналитической работы. Его сущность, основные элементы и значение.
3. Понятие оперативно-розыскного информационного процесса.
4. Сущность и цели оперативно-розыскной регистрации. Её объекты и субъекты.
5. Понятие и классификация регистрационных признаков, используемых для установления объектов аналитической работы.
6. Регистрационная оперативно-розыскная информация (целевая и сопутствующая).
7. Специфика информационных процессов, связанных с поиском, сбором и обработкой регистрационной информации.
8. Виды носителей регистрационной информации, формы, средства, методы и способы её фиксации. Следовоспринимающие объекты и предметы.
9. Место оперативно-розыскного учёта в системе информации правоохранительных органов.
10. Правовая основа информационного обеспечения аналитической работы и правовой статус сведений ограниченного доступа, используемых в аналитической работе.

Тема 5. Интеграция сведений, используемых в аналитической работе и ее правовая регламентация (ПК-26)

Лекция.

Термины и понятия, используемые в сфере интеграции информационных ресурсов. Интегрированные банки данных оперативно-розыскного назначения правоохранительных органов и их функциональные элементы.

Лабораторные работы.

Тестирование

Задания для самостоятельной работы.

1. Термины и понятия, используемые в сфере интеграции информационных ресурсов.
2. Интегрированные банки данных оперативно-розыскного назначения правоохранительных органов и их функциональные элементы.
3. Связи субординации и координации, реализуемые при создании интегрированных банков данных оперативно-розыскного назначения (ИБДОРН).
4. Правовая основа создания интегрированных банков данных оперативно-розыскного назначения (ИБДОРН).
5. Передовой зарубежный опыт в области создания полицейских информационных систем.

Тема 6. Виды оперативно-розыскной идентификации, структура и содержание ее методик (ОК-4)

Лекция.

Сущность оперативно-розыскной идентификации. Идентификационные признаки, идентифицируемые и идентифицирующие объекты, используемые в оперативно-розыскной деятельности. Цели оперативно-розыскной идентификации

Лабораторные работы.

Тестирование

Задания для самостоятельной работы.

1. Сущность оперативно-розыскной идентификации.
2. Идентификационные признаки, идентифицируемые и идентифицирующие объекты, используемые в оперативно-розыскной деятельности.
3. Цели оперативно-розыскной идентификации.
4. Использование в аналитических целях ОРМ «исследование предметов и документов», «отождествление личности», «отождествление предметов, животных, трупов людей, сооружений, помещений и участков местности».
5. Понятие субъективного портрета. Виды субъективных портретов, факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков. Технические и программные средства, используемые при составлении портретов.
6. Понятие информационного поиска как разновидности учётно-регистрационной идентификации.
7. Правовая основа оперативно-розыскной идентификации.
8. Информационные системы правоохранительной деятельности

Тема 7. Виды оперативно-розыскной диагностики. Содержание методик, связанных с оперативным распознаванием, инструментальной диагностикой эмоционального состояния и разработкой оперативно-розыскной версии (ОК-4)

Лекция.

Содержание оперативно-розыскной диагностики. Соотношение оперативно-розыскной диагностики и идентификации. Сущность оперативно-розыскного распознавания. Оперативное распознавание лиц, представляющих интерес для аналитической работы.

Лабораторные работы.

Тестирование

Задания для самостоятельной работы.

1. Содержание оперативно-розыскной диагностики. Соотношение оперативно-розыскной диагностики и идентификации.
2. Сущность оперативно-розыскного распознавания. Его основные объекты (физические лица, деяния, предметы, вещества и документы), своеобразие их признаков.
3. Оперативное распознавание лиц, представляющих интерес для аналитической работы.
4. Оперативное распознавание преступных деяний.
5. Оперативное распознавание предметов, веществ и документов, связанных с преступными деяниями.
6. Понятие и виды диагностики эмоционального состояния.
7. Историческая ретроспектива развития инструментальной диагностики эмоционального состояния. Современные методики использования «детектора лжи». Нетрадиционные методы ОРД.
8. Разработка оперативно-розыскной версии.

Тема 8. Методики диагностического исследования предметов и документов (ПК-26)

Лекция.

Исследование свойств и состояний объектов. Исследование отображений объектов. Создание социально-психологического портрета человека. Методики анализа оперативной обстановки и диагностического анализа конкретной криминальной ситуации (преступного деяния).

Лабораторные работы.

Тестирование

Задания для самостоятельной работы.

1. Исследование свойств и состояний объектов. Исследование отображений объектов. Создание социально-психологического портрета человека.

2. Методики анализа оперативной обстановки и диагностического анализа конкретной криминальной ситуации (преступного деяния).
3. Эвристический метод, метод аналогии, метод экспертных оценок; метод сопоставления параллельных рядов, метод корреляционного анализа, регрессионный и факторный анализ; контент-анализ, системный анализ, структурно-функциональный анализ; комплексный многомерный анализ данных, информационно-аналитическое расследование; метод оперативно-экономического анализа; метод имитационного объектно-структурного моделирования; метод анализа сети связей, метод анализа потоков событий; метод анализа телефонных биллингов и
4. Автоматизированный банк данных «Записная книжка» и его возможности в диагностическом анализе криминальной ситуации.

Тема 9. Понятие и сущность оперативно-розыскного прогнозирования и аналитического поиска (аналитической разведки) (ПК-26)

Лекция.

Понятие и методы оперативно-розыскного прогнозирования. Стратегическое и оперативно-тактическое прогнозирование. Понятие аналитического поиска. Аналитический поиск и аналитическая разведка.

Лабораторные работы.

Тестирование

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие и методы оперативно-розыскного прогнозирования. Стратегическое и оперативно-тактическое прогнозирование.
2. Различия между гипотезой и прогнозом.
3. Основные стадии прогнозирования.
4. Прогностические методы. Логическая и статистическая экстраполяция, создание прогнозных моделей.
5. «Нетрадиционные» методы оперативно-розыскного прогнозирования.
6. Понятие аналитического поиска. Аналитический поиск и аналитическая разведка.
7. Стадии осуществления аналитического поиска.
8. Интерпретация результатов аналитического поиска.
9. Правовое регулирование оперативно-розыскной диагностики, оперативно-розыскного прогнозирования и аналитического поиска.
10. Использование результатов аналитической работы в уголовном процессе.

Тема 10. Информационная картина преступной среды (ПК-26)

Лекция.

Представление об объекте оперативного интереса. Формирование модели объекта. Представление о системе объектов. Отношения и связи объектов. Информационная модель системы.

Лабораторные работы.

Тестирование

Задания для самостоятельной работы.

1. Представление об объекте оперативного интереса. Его свойства и параметры. События как характеристика объекта. Среда существования объекта.
2. Формирование модели объекта. Наполнение информационной модели.
3. Представление о системе объектов. Отношения и связи объектов. Система и среда. Целостность системы. Среда существования системы.
4. Информационная модель системы. Описание связей и отношений между элементами системы. Взаимодействие элементов системы.

5. Моделирование как информационная деятельность. Исследование объектов и систем на основе моделирования. Постановка задачи, разработка модели. Компьютерный (имитационный) эксперимент. Анализ результатов моделирования.

Тема 11. Правовые основы обеспечения информационной безопасности в сфере аналитической работы (ПК-26)

Лекция.

Понятие информационной безопасности и ее основные объекты. Гарантии соблюдения прав личности в ходе осуществления аналитической деятельности.

Лабораторные работы.

Тестирование

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие информационной безопасности и ее основные объекты.
2. Гарантии соблюдения прав личности в ходе осуществления аналитической деятельности.
3. Особенности правового регулирования защиты персональных данных граждан и тайны их частной жизни.
4. Порядок обращения со сведениями, составляющими профессиональную тайну.
5. Служебная тайна в аналитической работе.
6. Обеспечение защиты государственной тайны в аналитической деятельности.
7. Некоторые аспекты обеспечения собственной информационной безопасности субъектов аналитической работы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

9 семестр

- посещаемость – 20 баллов
- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № те мы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Мах. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---------|---|---------------------------------|--------------------|--|
| 1. | Сущность и содержание основных форм аналитической работы в сфере ОРД Ретроспективный и современный аспекты ее частной теории. Лекция. | Тестирование | 6 | Тест состоит из вопросов с выбором ответа. 6 балла - студент правильно отвечает более чем на 90% вопросов. 5 балла – студент правильно отвечает на 50-80% вопросов в тесте. 3-4 балла - студент правильно отвечает на 30-50% вопросов. 1-2 балл - студент правильно отвечает на 25-30% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает. |

| | | | | |
|----|--|---------------------------------------|----|--|
| 2. | Специализированные субъекты аналитической работы в сфере ОРД | Тестирование | 6 | Тест состоит из вопросов с выбором ответа. 6 балла - студент правильно отвечает более чем на 90% вопросов. 5 балла – студент правильно отвечает на 50-80% вопросов в тесте. 3-4 балла - студент правильно отвечает на 30-50% вопросов. 1-2 балл - студент правильно отвечает на 25-30% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает. |
| 3. | Оперативно-розыскная информация: добывание, обработка, накопление, использование | Тестирование(контрольный срез) | 10 | Тест состоит из вопросов с выбором ответа. 7-10 баллов - студент правильно отвечает более чем на 90% вопросов. 5-6 баллов – студент правильно отвечает на 50-80% вопросов в тесте. 3-4 балла - студент правильно отвечает на 30-50% вопросов. 2 балла - студент правильно отвечает на 25-30% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает. |
| 4. | Информационное обеспечение аналитической работы и его правовая основа | Тестирование | 6 | Тест состоит из вопросов с выбором ответа. 6 баллов - студент правильно отвечает более чем на 90% вопросов. 5 баллов – студент правильно отвечает на 50-80% вопросов в тесте. 3-4 балла - студент правильно отвечает на 30-50% вопросов. 1-2 балла - студент правильно отвечает на 25-30% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает. |
| 5. | Интеграция сведений, используемых в аналитической работе и ее правовая регламентация | Тестирование | 7 | Тест состоит из вопросов с выбором ответа. 7 баллов - студент правильно отвечает более чем на 90% вопросов. 6 баллов – студент правильно отвечает на 50-80% вопросов в тесте. 3-5 балла - студент правильно отвечает на 30-50% вопросов. 2 балла - студент правильно отвечает на 25-30% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает. |
| 6. | Виды оперативно-розыскной идентификации, структура и содержание ее методик | Тестирование | 7 | Тест состоит из вопросов с выбором ответа. 7 баллов - студент правильно отвечает более чем на 90% вопросов. 6 баллов – студент правильно отвечает на 50-80% вопросов в тесте. 3-5 балла - студент правильно отвечает на 30-50% вопросов. 2 балла - студент правильно отвечает на 25-30% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает. |

| | | | | |
|-----|---|--------------------------------|----|--|
| 7. | Виды оперативно-розыскной диагностики. Содержание методик, связанных с оперативным распознаванием, инструментальной диагностикой эмоционального состояния и разработкой оперативно-розыскной версии | Тестирование | 7 | Тест состоит из вопросов с выбором ответа. 7 баллов - студент правильно отвечает более чем на 90% вопросов. 6 баллов – студент правильно отвечает на 50-80% вопросов в тесте. 3-5 балла - студент правильно отвечает на 30-50% вопросов. 2 балла - студент правильно отвечает на 25-30% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает. |
| 8. | Методики диагностического исследования предметов и документов | Тестирование | 7 | Тест состоит из вопросов с выбором ответа. 7 баллов - студент правильно отвечает более чем на 90% вопросов. 6 баллов – студент правильно отвечает на 50-80% вопросов в тесте. 3-5 балла - студент правильно отвечает на 30-50% вопросов. 2 балла - студент правильно отвечает на 25-30% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает. |
| 9. | Понятие и сущность оперативно-розыскного прогнозирования и аналитического поиска (аналитической разведки) | Тестирование | 7 | Тест состоит из вопросов с выбором ответа. 7 баллов - студент правильно отвечает более чем на 90% вопросов. 6 баллов – студент правильно отвечает на 50-80% вопросов в тесте. 3-5 балла - студент правильно отвечает на 30-50% вопросов. 2 балла - студент правильно отвечает на 25-30% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает. |
| 10. | Информационная картина преступной среды | Тестирование | 7 | Тест состоит из вопросов с выбором ответа. 7 баллов - студент правильно отвечает более чем на 90% вопросов. 6 баллов – студент правильно отвечает на 50-80% вопросов в тесте. 3-5 балла - студент правильно отвечает на 30-50% вопросов. 2 балла - студент правильно отвечает на 25-30% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает. |
| 11. | Правовые основы обеспечения информационной безопасности в сфере аналитической работы | Тестирование(контрольный срез) | 10 | Тест состоит из вопросов с выбором ответа. 7-10 баллов - студент правильно отвечает более чем на 90% вопросов. 5-6 баллов – студент правильно отвечает на 50-80% вопросов в тесте. 3-4 балла - студент правильно отвечает на 30-50% вопросов. 2 балла - студент правильно отвечает на 25-30% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает. |

| | | | |
|-----|-------------------|-----|---|
| 12. | Посещаемость | 20 | 20баллов – стопроцентное посещение занятий студентом 10 баллов – посещаемость студента составляет не менее 80 % занятий 5 баллов – посещаемость студента составляет не менее 50 % занятий 2 балла – посещаемость студента составляет не менее 25 % занятий |
| 13. | Премиальные баллы | 10 | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 10 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 6баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 6 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 8 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 8 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20 |
| 14. | Итого за семестр | 100 | |

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|----------------------|----------------------|
| 50 - 100 баллов | Зачтено |
| 0 - 49 баллов | Не зачтено |

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Тестирование

Тема 1. Сущность и содержание основных форм аналитической работы в сфере ОРД
Ретроспективный и современный аспекты ее частной теории.

Лекция.

1. К сведениям, отнесенным ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» к государственной тайне относятся:

- сведения о сотрудниках оперативно-розыскных органов
- сведения о лицах, оказывающих содействие на конфиденциальной основе+
- сведения об организации и тактике проведения ОРМ+

г) все ответы правильные

2. На кого распространяется социальная и правовая защита в соответствии с ФЗ «Об ОРД»?

- а) на всех субъектов ОРД
- б) на всех участников ОРД+
- в) только на должностных лиц оперативно-розыскных органов
- г) только на лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам

3. Материально-технические, информационно-аналитические, финансовые и иные предусмотренные федеральным законом возможности, обеспечивающие нормальное функционирование оперативно-розыскной деятельности — это ее:

- а) силы
- б) средства+
- в) методы
- г) приемы

4. Производство оперативно-процессуальных процедур по анализу, систематизации, оценке и проверке ранее полученной информации о вероятном совершении общественно опасного деяния с признаками преступления — это стадия:

- а) оперативного поиска
- б) оперативной разработки
- в) оперативного розыска
- г) оперативной проверки+

5. Нормативно административная оперативно-проверочная работа определена в:

- а) Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» (ч. 2 ст. 7)+
- б) Кодексе РФ об административных правонарушениях (ст. 15.1)
- в) Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» (ч. 1 ст. 8)
- г) Кодексе РФ об административных правонарушениях (ст. 140.2)

6. Аналитическая работа является:

- а) одной из форм правоохранительной деятельности
- б) одной из форм предварительного (досудебного) расследования преступлений
- в) одним из основных элементов процесса познания, осуществляемого в ходе решения задач ОРД+
- г) порядком деятельности по созданию и принятию законов или других нормативно-правовых актов

7. Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД», в которой перечислены принципы оперативно-розыскной деятельности:

- а) № 2
- б) № 3+
- в) № 1
- г) № 4

8. На что рассчитаны новые комплексы аналитических методов?

- а) На внедрение их в учебную деятельность в вузах РФ
- б) На быстро меняющуюся оперативную обстановку+
- в) На организацию осуществления ОРД
- г) На запросы высших органов власти

9. Выберите верное утверждение:

- а) Элементы аналитической работы прямо или косвенно присутствуют во всех оперативно-розыскных мероприятиях+
- б) В вопросах создания информационной базы аналитической работы давно уже выработан единообразный подход
- в) В деятельности ОВД существуют достаточно четкие критерии и показатели оценки эффективности деятельности информационно-аналитических подразделений
- г) Профессиональная подготовка специалистов в информационно-аналитической деятельности ОВД находится на высоком уровне

10. Выберите оперативные подразделения, которые согласно ч. 1 ст. 13 ФЗ «Об ОРД» на территории РФ наделены правами на осуществление ОРД:

- а) Органов внутренних дел Российской Федерации+
- б) Органов федеральной службы безопасности+
- в) Органы местного самоуправления
- г) Таможенных органов Российской Федерации+

11. Укажите, что НЕ входит в основные формы познавательной деятельности в аналитической работе.

- а) оперативно-розыскная идентификация
- б) оперативно-розыскная диагностика
- в) оперативно-розыскное прогнозирование
- г) оперативно-розыскная аутентификация+

Тема 2. Специализированные субъекты аналитической работы в сфере ОРД

1. Сколько делопроизводств существовало в Департаменте полиции Министерства внутренних дел Российской империи?

- а) четыре делопроизводства и Специальный отдел
- б) девять делопроизводств и Особый отдел+
- в) два делопроизводства и Особый отдел
- г) двадцать пять делопроизводств

2. Каким оперативным подразделениям предоставляется право осуществлять оперативно-розыскную деятельность на территории Российской Федерации? (один или несколько вариантов ответа)

- а) Федеральной службы судебных приставов
- б) Таможенных органов Российской Федерации+
- в) Федеральной службы исполнения наказаний+
- г) Органов федеральной службы безопасности+

3. Укажите ОРМ ведомственного санкционирования:

- а) оперативное наблюдение
- б) отождествление личности
- в) оперативный опрос
- г) оперативное внедрение+

4. Где хранятся судебное решение на право проведения оперативно-розыскного мероприятия и материалы, послужившие основанием для принятия такого решения?

- а) находятся в открытом доступе в сети Интернет

- б) в органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а также в прокуратуре
- в) только в органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность+
- г) в суде высшей инстанции

5. Контроль за расходованием финансовых средств, выделенных на оперативно-розыскную деятельность, осуществляется:

- а) следственными отделами органов внутренних дел
- б) только представителями Министерства финансов Российской Федерации
- в) органами счетной палаты
- г) руководителями государственных органов, в состав которых входят оперативные подразделения, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, а также специально уполномоченными на то представителями Министерства финансов Российской Федерации+

6. Вид оперативно-служебных документов, содержащий информацию о действиях наблюдаемого лица, составляется сотрудниками оперативно-поисковых и оперативно-технических подразделений, это:

- а) сводка+
- б) справка
- в) акт
- г) отчет

7. Оперативно-розыскные мероприятия в следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы могут проводить:

- а) только работники уголовно-исполнительной системы
- б) оперативные подразделения органов, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, совместно с работниками уголовно-исполнительной системы+
- в) только сотрудники ФСБ
- г) только оперативные подразделения органов, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность

8. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, имеют право создавать предприятия, учреждения, организации и подразделения, необходимые для решения стоящих перед ними задач?

- а) да+
- б) да, в исключительных случаях
- в) с санкции прокурора
- г) нет

9. Какие существуют формы проведения наблюдения?

- а) последовательно-встречное
- б) гласное и негласное+
- в) негласное
- г) гласное

10. С отраслями права тесно связано оперативно-розыскное право?

- а) уголовное, уголовно-процессуальное, гражданско-процессуальное
- б) уголовно-процессуальное, гражданско-процессуальное, гражданское
- в) уголовное, гражданское, гражданско-процессуальное
- г) уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное+

Тема 3. Оперативно-розыскная информация: добывание, обработка, накопление, использование

1. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» содержит запрет на использование специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации:

- а) защищаемыми лицами
- б) лицами, оказывающими оперативникам содействие
- в) оперативниками, не прошедшими специальную подготовку
- г) не уполномоченными на то физическими лицами+

2. Совокупность средств хранения, поиска и выдачи по запросу сведений о лице, событии или предмете, имеющих значение для решения задач оперативно-розыскной деятельности, есть система:

- а) информационно-поисковая+
- б) информационно-аналитическая
- в) аналитико-синтезирующая
- г) разведывательно-поисковая

3. Материальный носитель с зафиксированной информацией, полученной в оперативно-розыскной деятельности и оформленной по правилам делопроизводства в оперативно-розыском органе, есть документ:

- а) оперативно-поисковый
- б) оперативно-розыскной
- в) оперативно-служебный+
- г) служебно-регистрационный

4. Форма концентрации и систематизации материалов оперативно-служебного документирования в целях собирания, накопления, систематизации и анализа информации, а также принятия на их основе решения есть дело:

- а) оперативного учета+
- б) оперативное
- в) сыскное
- г) оперативно-розыскное

5. Начальный этап разведки в оперативно-розыском процессе первичной оперативно значимой информации уголовно-правового характера — это:

- а) оперативная разработка
- б) оперативный поиск+
- в) оперативный розыск
- г) оперативная проверка

6. Данные, посредством которых оперативник устанавливает обстоятельства, имеющие значение для дела оперативного учета и принятия в оперативно-розыском процессе соответствующего решения в теории называются:

- а) сыскное доказательство+
- б) фактическая информация
- в) оперативные данные
- г) сыскные сведения

7. Оперативно-розыскное документирование представляет:

- а) осуществлением следственных действий
- б) собиранием и добыванием +
- в) допросом и обыском

г) анализом происшедших событий

8. К методам получения оперативной информации НЕ относится:

- а) выведывание
- б) опрос
- в) допрос+
- г) наблюдение

9. Использование оперативно-розыскной информации в доказывании возможно:

- а) скрытно и явно
- б) легально и нелегально
- в) незамедлительно и через промежуток времени
- г) непосредственно и опосредованно+

10. Реализация оперативно-розыскной информации предполагает ее использование:

- а) в информационном обеспечении судебного процесса в устранении причин и условий преступности
- б) в доказывании по возбужденным уголовным делам и для решения иных задач ОРД
- в) в решении частных оперативно-тактических задач ОРД+
- г) для подготовки следственных действий

11. Производство оперативно-процессуальных процедур по сбору данных о совершении (не совершении) изучаемым лицом преступления для последующего представления их в уголовный процесс называется:

- а) оперативной проверкой
- б) оперативной разработкой+
- в) оперативным розыском
- г) оперативным контролем

Тема 4. Информационное обеспечение аналитической работы и его правовая основа

1. Специальная информация – это:

- а) набор сведений о какой-либо личности, определяющий социальное положение и типы социальных взаимодействий внутри популяции;
- б) специфический набор понятий, при использовании происходит передача сведений, которые могут быть непонятны основной массе социума, но необходимы и понятны в рамках узкой социальной группы, где используется данная информация; +
- в) тривиальные сведения и оперирование набором понятий, понятным большей части социума.

2. Перечень дел оперативного учета и порядок их ведения определяется:

- а) ФЗ РФ;
- б) Указом Президента РФ;
- в) постановлением Правительства РФ;
- г) ведомственными нормативными актами органов, осуществляющих ОРД. +

3. В ходе проведения ОРМ при получении приказа или указания, противоречащего закону, должностному лицу, уполномоченному на проведение ОРД, следует руководствоваться:

- а) приказом непосредственного или прямого начальника, даже если они противоречат закону;
- б) ведомственными приказами;
- в) законом; +

г) приказ или указание должны быть выполнены, но могут быть обжалованы вышестоящему руководителю ОРО.

4. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности — это совокупность:

- а) основных законодательных и иных нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности; +
- б) всех правовых источников в области оперативно-розыскной деятельности;
- в) только законодательных актов в области оперативно-розыскной деятельности;
- г) всех законодательных и иных нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности.

5. Закон представил право осуществления оперативно-розыскной деятельности

- а) экспертно-криминалистическим подразделениям;
- б) оперативным подразделениям государственных органов; +
- в) следственным подразделениям;
- г) подразделениям дознания и следствия.

6. Среди законных прав защищаемого лица предусмотрено право:

- а) инициативно участвовать в оперативно-розыскных мероприятиях;
- б) вести огонь на поражение без предупреждения;
- в) требовать повышенное денежное вознаграждение за причиненные неудобства;
- г) знать о применяющихся в отношении его мерах безопасности. +

7. Деятельность оперативно-розыскных органов по обеспечению отдельных административно-правовых режимов посредством использования оперативно-розыскных возможностей есть:

- а) оперативно-проверочная работа; +
- б) оперативно-розыскной процесс;
- в) удостоверительно-розыскная работа;
- г) административно-режимная работа.

8. Основанная на Оперативно-розыском законе и облеченная в форму правовых отношений оперативно-процессуальная деятельность уголовно-розыскной направленности есть:

- а) комплекс процедур по выявлению угроз безопасности РФ;
- б) административная оперативно-проверочная работа;
- в) оперативно-розыскной процесс; +
- г) комплекс процедур по поиску без вести пропавших.

9. Источниками оперативно-розыскного права являются:

- а) Конституция РФ, Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»; +
- б) Гражданский и Гражданско-процессуальный кодексы РФ;
- в) Закон РФ «Об участии в международном информационном обмене»;
- г) Закон «О частной детективной деятельности».

10. К принципам Оперативно-розыскного права относятся:

- а) основополагающие начала, выраженные в нормах законодательных актов, регулирующих общественные отношения в области оперативно-розыскной деятельности; +
- б) основные правовые положения, направляющие уголовно-процессуальную деятельность на достижение поставленных государством целей и задач;

- в) основные правовые положения в виде правовых представлений россиян относительно сущности, целей, задач и процедур осуществления оперативно-розыскной деятельности;
- г) руководящие начала, определяющие направленность и основное содержание институтов и норм уголовного права.

Тема 5. Интеграция сведений, используемых в аналитической работе и ее правовая регламентация

1. ИБДОРН являются одной из составляющих:
 - а) информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности ФБР
 - б) технологического обеспечения деятельности ОВД
 - в) информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности ОВД+
 - г) технологического обеспечения деятельности МВД
2. Программное обеспечение ИБДОРН:
 - а) регулируется управлением МВД РФ
 - б) не соответствует единой структуре данных, которая утверждена ведомственным нормативным правовым актом+
 - в) соответствует единой структуре данных, которая утверждена ведомственным нормативным правовым актом
 - г) регулируется Правительством РФ
3. Неструктурированные данные ИБДОРН НЕ могут иметь формат:
 - а) в форме текстовых файлов
 - б) электронных таблиц
 - в) фотографий или изображений
 - г) аудиозаписей+
4. Рост объемов неструктурированных данных ИБДОРН и их разнообразие приводит к:
 - а) уменьшению емкости хранилищ
 - б) повышению безопасности хранения информации
 - в) повышению эксплуатационных и капитальных затрат+
 - г) увеличению способов обработки информации
5. Кто обладает исключительным правом владения и распоряжения имеющимися ресурсами ИБДОРН?
 - а) ведомство в лице его руководителя+
 - б) неоперативные подразделения правоохранительных органов
 - в) субъекты ОРД
 - г) отдельно взятые подразделения ИБДОРН
6. Субъекты информационного обмена ИБДОРН НЕ включают:
 - а) неоперативные подразделения правоохранительных органов
 - б) правоохранительные ведомства, не являющиеся субъектами ОРД
 - в) различные ведомства, организации, учреждения и предприятия, не относящиеся к правоохранительным органам
 - г) информационный центр Федерального бюро расследований+
7. По какому пути идет объединение информационных возможностей зарубежных спецслужб?
 - а) по пути интеграции банков данных+
 - б) по пути интеграции сведений, содержащихся в банках данных

- в) через сотрудничество с базами данных РФ
- г) посредством сортировка архивных данных

8. В ходе формирования ИБДОРН, независимо от вида и класса внедряемых аппаратно-программных средств НЕ используется следующий технологический подход:

- а) использование единых протоколов межсетевого и телекоммуникационного обмена данными на всех уровнях
- б) широкое применение средств навигационного обеспечения оперативных подразделений, позволяющих сократить объем передачи и дублирования имеющихся данных
- в) использование прикладного программного обеспечения вне зависимости от конкретного местонахождения учетно-регистрационной информации в распределенной системе любого уровня сложности.
- г) использование данных зарубежных ИБДОРН+

9. В идеале ИБДОРН должен представлять собой:

- а) механическое слияние отдельных автономных учетов
- б) идеологически увязанный в единое целое корпоративный информационный массив, обладающий возможностью объединения с другими аналогичными массивами+
- в) электронную базу данных открытого доступа
- г) электронную базу данных закрытого доступа

10. Сколько выделяют уровней аналитической работы?

- а) один уровень
- б) два уровня
- в) три уровня+
- г) четыре уровня

Тема 6. Виды оперативно-розыскной идентификации, структура и содержание ее методик

1. Какие бывают виды идентификации?

- а) по материально-фиксированным отображениям+
- б) по мысленному образу+
- в) по словесному образу
- г) по описанию признаков объекта и целого по частям+

2. Основу автоматизированного оперативно-розыскного учета физических лиц составляют:

- а) дубликаты учетно-регистрационных документов, представляемые низовыми подразделениями+
- б) сведения, составляющие специальные персональные данные (религиозные, философские и политические убеждения и т.д.)
- в) согласие физического лица на обработку персональных данных
- г) сведения, поступающие из других оперативных и неоперативных подразделений того или иного ведомства указанного уровня+

3. К информационному обеспечению деятельности сотрудников полиции НЕ относится:

- а) организационные мероприятия, направленные на осуществление протекания информационных процессов сбора, хранения и передачи информации потребителю, реализацию информационной безопасности указанных информационных процессов
- б) программное и аппаратное обеспечение
- в) физические лица, подающие в полицию или прокуратуру заявления любого типа+
- г) обслуживающий персонал

4. Что являлось базой организованного единого учета преступников в 90-х годах 19-го века?

- а) антропометрические характеристики преступников+
- б) предметы, изъятые у преступников и задержанных лиц
- в) фотографии преступников+
- г) сбор любых сведений о преступниках

5. После Октябрьской революции большая часть накопленных сведений о преступниках была уничтожена, что отразилось на формировании и становлении новой структуры:

- а) РСДРП(б)
- б) рабоче-крестьянской милиции+
- в) партии Меншевиков
- г) Совет народных комиссаров

6. Оперативно-розыскная информация – это:

- а) сведения, относящиеся к прямо или косвенно определённом или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных), которые могут быть предоставлены другим лицам
- б) представленная в объективной форме совокупность самостоятельных материалов (статей, расчётов, нормативных актов, судебных решений и иных подобных материалов)
- в) информация, не подлежащая разглашению, либо на распространение которой наложены ограничения вследствие возможного причинения вреда лицам, заинтересованным в её нераспространении, или лицам, неосведомлённым о том, что существует информация, получение которой тем или иным лицам способно привести к причинению этими лицами им ущерба
- г) получаемые субъектом, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность с помощью специальных методов и средств данные, содержащие в себе знания, необходимые и пригодные для предотвращения и раскрытия преступлений, розыскной работы и решения иных задач борьбы с преступностью+

7. Правовую основу оперативно-розыскной деятельности составляют:

- а) договор с учредителем; устав; свидетельство о государственной регистрации; коллективный договор; правила внутреннего трудового распорядка; структура и штатная численность; штатное расписание; должностные инструкции
- б) Конституция Российской Федерации, Федеральные законы, акты Государственной Думы, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, принципы и нормы международного права, международные договоры РФ, Положение о Министерстве внутренних дел РФ, а также приказы, инструкции и другие нормативные акты МВД РФ
- в) конституция, национальные законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие оперативно-розыскную деятельность, а также международные договоры, участником которых является государство+
- г) Федеральный закон от 07.02. 2011 г. №3-ФЗ «О полиции», иные федеральные законы и нормативные правовые акты МВД России

8. Укажите субъекты, которые гласно или негласно могут участвовать в оперативно-розыскной идентификации. (один или несколько вариантов ответа)

- а) оперативники
- б) очевидцы
- в) потерпевшие
- г) все ответы верны+

9. На что нацелена оперативно-розыскная идентификация? (один или несколько вариантов ответа)

- а) исключительно на раскрытие преступлений и осуществление указанных розыскных функций+
- б) на выявление и предупреждение преступлений

- в) на пресечение и раскрытие преступлений, а также на осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания и без вести пропавших
- г) на решение всех перечисленных задач (все ответы верны)

10. Оперативно-розыскная идентификация личности по признакам внешнего облика человека ... (один или несколько вариантов ответа):

- а) относится к процессуальной форме идентификации
- б) относится к непроцессуальной форме идентификации+
- в) не относится ни к одной из форм идентификации
- г) относится к обеим формам идентификации

Тема 7. Виды оперативно-розыскной диагностики. Содержание методик, связанных с оперативным распознаванием, инструментальной диагностикой эмоционального состояния и разработкой оперативно-розыскной версии

1. В теории аналитической работы в сфере ОРД на данный момент принято выделять:

- а) оперативно-розыскную идентификацию;
- б) оперативно-розыскную диагностику;
- в) аналитический поиск;
- г) оперативно-розыскное прогнозирование (ОРП);
- д) все ответы правильные. +

2. Оперативно-розыскное мероприятие можно определить как поведенческий акт оперативника (агента и др.), направленный на:

- а) получение информации; +
- б) пресечение преступления;
- в) ликвидацию последствий правонарушения;
- г) профилактику совершения преступления.

3. В перечень оперативно-розыскных мероприятий включены:

- а) 14 оперативно-розыскных мероприятий; +
- б) 12 оперативно-розыскных мероприятий;
- в) 16 оперативно-розыскных мероприятий;
- г) 10 оперативно-розыскных мероприятий.

4. Среди обязательных материально-правовых признаков каждого оперативно-розыскного мероприятия известны его:

- а) общественная значимость; +
- б) психологическая подготовка;
- в) набор тактических приемов;
- г) использование специальных технических средств.

5. Система согласованных и взаимосвязанных по цели, времени и месту оперативно-розыскных мероприятий и оперативно-розыскных действий, осуществляемых по общему плану из единого центра — это:

- а) оперативно-тактическая комбинация;
- б) совокупность оперативно-розыскных мероприятий;
- в) оперативно-розыскная операция; +
- г) собственно оперативно-розыскная деятельность.

6. Объективная причина осуществления оперативно-розыскного мероприятия, материализованная в указании законодателя или данных о признаках деяния, которые входят в объект оперативно-розыскной деятельности, это:

- а) юридическое основание (повод);
- б) фактическое основание; +
- в) знак для принятия решения;
- г) элемент оперативной обстановки.

7. Поступивший в оперативно-розыскной орган документальный источник определенной информации для осуществления оперативно-розыскного мероприятия может явиться:

- а) фактическим основанием;
- б) юридическим поводом; +
- в) сопутствующей информацией;
- г) главным мотивом.

8. В оперативно-розыскной деятельности выделяют виды наблюдения:

- а) простое, сложное и специальное;
- б) гласное, негласное и смешанное;
- в) физическое, электронное и комплексное; +
- г) постоянное, временное и регулярное.

9. Сбор образцов при проведении такого оперативно-розыскного мероприятия как сбор образцов для сравнительного исследования допустимо проводить способами:

- а) изложенными в специальном постановлении Правительства РФ;
- б) указанными в Оперативно-розыскном законе;
- в) названными в нормативных актах оперативно-розыскных органов;
- г) любыми, не запрещенными законодательством. +

10. Началом проведения оперативно-розыскного мероприятия признается момент, когда оперативник:

- а) принял решение о необходимости осуществления оперативно-розыскного мероприятия;
- б) непосредственно приступил к совершению сыскных действий; +
- в) получил санкцию у руководства на проведение оперативно-розыскного мероприятия;
- г) проинструктировал конфиденнта о его задачах в мероприятии.

Тема 8. Методики диагностического исследования предметов и документов

1. Исследование предметов и документов это:

- а) ОРМ, состоящее в обнаружении и изъятии материальных носителей юридически значимой информации как объектов последующего сравнительного исследования в целях решения конкретных задач ОРД;
- б) ОРМ, которые ограничивают конституционные права человека и гражданина на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, а также право на неприкосновенность жилища;
- в) ОРМ, заключающееся в изучении предметов и документов лицом, обладающим специальными познаниями, с целью проверки, не являются ли исследуемые предметы и документы средствами или орудиями преступления, а также с целью выявления их особенностей и признаков для решения задач ОРД. +

2. Укажите оперативно-розыскные мероприятия, для проведения которых требуется судебное решение:

- а) исследование предметов и документов;
- б) прослушивание телефонных переговоров; +
- в) проверочная закупка;
- г) контролируемая поставка.

3. Какие из перечисленных мероприятий не являются оперативно-розыскными мероприятиями:

- а) опрос;
- б) наведение справок;
- в) опознание; +
- г) исследование предметов и документов;
- д) выемка; +
- е) прослушивание телефонных переговоров;
- ж) осмотр зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. +

4. Какие выделены специфические условия проведения исследования предметов и документов:

- а) желательно сохранение предметов (документов) для будущего ис-пользования в процессе доказывания по уголовному делу; +
- б) предметы и документы с разрешения руководителя оперативно-розыскного органа могут быть повреждены или использованы только в той мере, в какой это необходимо для проведения ОРМ; +
- в) допускается воздействие на субъекта этого ОРМ (специалиста и др.) со стороны кого бы то ни было с целью получения необъективных выводов по результатам ОРМ в пользу заинтересованных или иных лиц.

5. Укажите ОРМ ведомственного санкционирования:

- а) сбор образцов для сравнительного исследования;
- б) прослушивание телефонных переговоров;
- в) исследование предметов;
- г) следственный эксперимент;
- д) контролируемая поставка. +

6. Укажите ОРМ закрепленное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

- а) собирание информации, представляющей оперативный интерес;
- б) сбор образцов для сравнительного исследования; +
- в) сбор предметов и документов;
- г) сбор информации в электронных источниках;
- д) все вышеперечисленные ответы не верны.

7. Укажите основание проведения ОРМ, предусмотренное ФЗ «Об ОРД»:

- а) депутатский запрос;
- б) поручение руководителя ОВД;
- в) устные указания прокурора;
- г) наличие возбужденного уголовного дела; +
- д) запрос службы безопасности коммерческой структуры.

8. Укажите ОРМ судебного санкционирования:

- а) просмотр почтовой корреспонденции;

- б) прослушивание телефонных переговоров; +
- в) аудио запись переговоров, ведущихся по абонентским телефонным линиям.
- г) оперативный эксперимент;
- д) исследование предметов и документов.

9. Исследование предметов и документов проводится:

- а) экспертом по постановлению следователя;
- б) специалистом по поручению органа, осуществляющего ОРД; +
- в) сотрудниками органа, осуществляющего ОРД.

10. Укажите субъекты ОРМ «Исследование предметов и документов»:

- а) сотрудники оперативных подразделений.
- б) сотрудники экспертно-криминалистических подразделений.
- в) сотрудники государственных предприятий, учреждений, организаций.
- г) все ответы правильные. +

Тема 9. Понятие и сущность оперативно-розыскного прогнозирования и аналитического поиска (аналитической разведки)

1. Оперативно-розыскное прогнозирование – это:

- а) мероприятие, выполняемое гласно и негласно уполномоченными на это государственными органами с целью выявить, пресечь или раскрыть преступление, отыскать скрывающихся и пропавших без вести людей, установить имущество, подлежащее конфискации, добыть информацию о событиях и деяниях, опасных для государства;
- б) важнейший элемент тактического мышления, информационно-логический процесс, предшествующий принятию тактических решений, влияющий на их содержание и выбор средств и методов реализации в оперативно-тактических действиях (мероприятиях, операциях); +
- в) способ получения информации посредством проведения необходимых опытных действий, воспроизведения обстановки, и иных обстоятельств подготовки и совершения тяжких или особо тяжких преступлений.

2. Логической основой оперативно-розыскного прогнозирования являются важнейшие категории познания:

- а) экстраполяция; +
- б) аналогия;
- в) эксперимент;
- г) моделирование. +

3. Данные, полученные в оперативно-розыскной деятельности и направляемые в уголовный процесс, подлежат оформлению по правилам, изложенным в:

- а) соответствующей инструкции оперативно-розыскных органов; +
- б) Уголовно-процессуальном кодексе РФ;
- в) Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- г) соответствующем приказе Генерального прокурора РФ.

4. Среди оснований для начала административной оперативно-проверочной работы известно такое, как необходимость принятия решения о:

- а) допуске к сведениям, составляющим государственную тайну; +
- б) возможности выезда за границу;
- в) допуске к данным, составляющим коммерческую тайну;

г) выдаче разрешения на ношение оружия.

5. Оперативно-проверочная работа в связи необходимостью принятия решения о выдаче разрешения на частную детективную и охранную деятельность проводится:

- а) выборочно;
- б) в зависимости от качеств кандидата;
- в) по решению руководителя оперативно-розыскного органа;
- г) всегда. +

6. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, информируют другие органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность на территории Российской Федерации, о ставших им известных фактах противоправной деятельности, относящихся к компетенции этих органов. Это:

- а) входит в их обязанности; +
- б) осуществляется лишь по запросам других органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;
- в) не обязывает их информировать другие органы;
- г) происходит в исключительных случаях;

7. Основными составляющими аналитического поиска являются:

- а) поиск сведений криминального характера, содержащихся в конфиденциальных и открытых документальных источниках+
- б) совокупность элементов, которая включает открытость, конфиденциальность и целостность информационных ресурсов и поддерживающей инфраструктуры
- в) исследование собранной и систематизированной информации, разработка рекомендаций по ее реализации+
- г) комплекс нормативно-методических и инструктивных материалов подготовки и оформления документов по эксплуатации технических средств, организации работы специалистов-пользователей и технического персонала

1 8. Какова цель аналитического поиска?

- а) получение информации из информационного объекта или из хранилища информационных объектов
- б) обеспечение безопасности общества и государства
- в) обеспечение защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств
- г) получение из любых источников информации о признаках организованной преступной деятельности+

1 2. Что включает в себя этап оценки полезности сведений, полученных на этапе сбора информации? (один или несколько вариантов ответа)

- а) определение материальной стоимости информации
- б) изучение содержания добытой информации с точки зрения ее достоверности и информативности документа-носителя, надежности источника+
- в) исследование добытой информации в целях ее использования в личных целях оперативных сотрудников
- г) определение потребности в дальнейшей проработке полученной информации силами опер аппарата или с помощью иных формирований и (или) выяснение необходимости ограничиться внесением данных в информационные системы+
- д) просмотр и изучение информации специальным субъектом — руководителем оперативного подразделения+

1 3. Какие виды аналитической разведки существуют?

- а) специальная
- б) оперативная+
- в) стратегическая+
- г) боевая

Тема 10. Информационная картина преступной среды

1. Не являются принципами информационного права:

- а) принцип оборотоспособности;
- б) принцип распространяемости;
- в) принцип свободы слова; +
- г) принцип равноправия языков;
- д) принцип преимущества применения нанотехнологий в промышленности; +
- е) принцип имущественной ответственности. +

2. Для чего предназначены оперативно-справочные учеты?

- а) для наведения справок; +
- б) для систематизации и обработки информации о нераскрытых преступлениях;
- в) для раскрытия преступлений, которые на момент постановления на учет объекта-носителя криминалистической информации остались нераскрытыми.

3. Не являются объектами информационного правоотношения:

- а) неправовая информация;
- б) обладатели информации; +
- в) информационные системы;
- г) элементы информационной системы;
- д) информационные продукты;
- е) недокументированная информация. +

4. Основные объекты обеспечения информационной безопасности России это:

Варианты ответа:

- а) помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров; +
- б) информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной; +
- в) тайне и конфиденциальной информации; +
- г) информационные продукты;
- д) квалифицированные кадры в области информационных технологий.

5. Предмет информационного права на современном этапе развития законодательства – это:

- а) информационные отношения, возникающие в процессе производства, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, передачи, распространения и потребления информации;
- б) совокупность результатов труда, воплощенных в информации, информационных ресурсов, информационных технологий, средств и технологий коммуникации информации по сетям связи;
- в) продукты, производные от информации и деятельность, связанная с ними;
- г) общественные отношения в информационной сфере. +

6. Внешние источники угроз информационной безопасности Российской Федерации

- а) увеличение технологического отрыва ведущих стран мира, их противодействие созданию конкурентоспособных информационных технологий; +

- б) недостаточное финансирование мероприятий по обеспечению информационной безопасности РФ;
- в) обострение международной конкуренции за обладание информационными технологиями и ресурсами; +
- г) недостаточная экономическая мощь государства.

7. Со скольких лет наступает ответственность за преступления против компьютерной безопасности:

- а) 14;
- б) 16; +
- в) 18.

8. Правовому регулированию не подлежит:

- а) учетно-статическая информация о ресурсах растительного мира;
- б) контрольно-измерительная информация;
- в) недокументированная информация; +
- г) неправомерная информация.

9. Поражающее воздействие информационного оружия прежде всего направлено на:

- а) мозг человека; +
- б) информационные системы;
- в) информационные продукты;
- г) трансграничные информационно — телекоммуникационные сети.

10. Не являются методами информационной войны:

- а) подавление элементов инфраструктуры государственного управления;
- б) террористические провокации; +
- в) радиоэлектронная разведка;
- г) электронно-магнитное воздействие;
- д) деятельность хакеров.

Тема 11. Правовые основы обеспечения информационной безопасности в сфере аналитической работы

1. Выберите, что относится к правовым методам, которые обеспечивают информационную безопасность:

- а) разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных;
- б) разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий;
- в) разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности. +

2. Основными субъектами информационной безопасности являются:

- а) руководители, менеджеры, администраторы компаний;
- б) органы права, государства, бизнеса; +
- в) сетевые базы данных, фаерволлы.

3. Основным источником права в области обеспечения информационной безопасности в России является

- а) Уголовный кодекс;
- б) Конституция; +
- в) государственные и отраслевые стандарты;
- г) Документы Гостехкомиссии.

4. Под информационной безопасностью понимается:

- а) защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или случайного характера, которые могут нанести неприемлемый ущерб субъектам информационных отношений в том числе владельцам и пользователям информации и поддерживающей инфраструктуре; +
- б) программный продукт и базы данных должны быть защищены по нескольким направлениям от воздействия;
- в) нет верного ответа.

5. Виды информационной безопасности:

- а) Персональная, корпоративная, государственная; +
- б) Клиентская, серверная, сетевая;
- в) Локальная, глобальная, смешанная.

6. Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение, предупреждение:

- а) несанкционированного доступа, воздействия в сети; +
- б) инсайдерства в организации;
- в) чрезвычайных ситуаций.

7. Снятие информации с технических каналов связи влечет ограничение конституционных прав граждан при фиксации:

- а) сообщений, передаваемых членами преступных группировок;
- б) всех сообщений;
- в) только личных сообщений; +
- г) секретных сообщений государственных органов.

8. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» содержит запрет на использование специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации:

- а) защищаемыми лицами;
- б) лицами, оказывающими оперативникам содействие;
- в) оперативниками, не прошедшими специальную подготовку;
- г) не уполномоченными на то физическими лицами. +

9. Материальный носитель с зафиксированной информацией, полученной в оперативно-розыскной деятельности и оформленной по правилам делопроизводства в оперативно-розыском органе, есть документ:

- а) оперативно-поисковый;
- б) оперативно-розыскной; +
- в) оперативно-служебный;
- г) служебно-регистрационный.

10. Перечень видов специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности, устанавливается:

- а) руководителем оперативно-розыскного органа;
- б) Президентом Российской Федерации;
- в) Правительством Российской Федерации; +
- г) субъектами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОК-4, ПК-26)

1. Понятие аналитической работы в сфере ОРД ОВД, ее основные функции и формы.
2. Краткая характеристика оперативно-розыскной идентификации, оперативно-розыскной диагностики, оперативно-розыскного прогнозирования и аналитического поиска, как основных форм аналитической работы в сфере ОРД ОВД.
3. Анализ первостепенных проблем частной теории аналитической работы. Ее теоретические и прикладные начала.
4. Предмет частной теории аналитической работы, ее цели, задачи и принципы.
5. Современные информационно-аналитические подразделения оперативных подразделений полиции, их структура и функции. Правовая регламентация деятельности подразделений оперативно-розыскной информации.
6. Понятие информации в теории оперативно-розыскной деятельности.
7. Оперативно-розыскная информация как фактор устранения неопределенности. Познавательное значение оперативно-розыскной информации.
8. Методы «обогащения» оперативно-розыскной информации. Формирование системооперативно-розыскной информации и стабильных каналов ее получения.
9. Формирование информации о лицах, представляющих оперативный интерес. Проблемы информационного поиска с использованием автоматизированных информационно-поисковых систем (АИПС) оперативно-розыскного назначения.
10. Информационные сферы противодействия преступности. Нетрадиционные подходы к использованию оперативно-розыскной информации в борьбе с организованной преступностью.
11. Регистрационная оперативно-розыскная информация (целевая и сопутствующая).
12. Специфика информационных процессов, связанных со сбором, фиксацией и обработкой регистрационной информации. Процесс индексирования оперативно значимых сведений.
13. Виды носителей регистрационной информации, формы, средства, методы и способы фиксации. Следовоспринимающие объекты и предметы.
14. Сущность и значение оперативно-розыскного учета и его составляющей – учета результатов ОРД. Требования, предъявляемые к учету результатов ОРД. Подучеты оперативно-розыскной информации криминалистического и фактографического характера.
15. Место оперативно-розыскного учета в системе информации органов внутренних дел.
16. Актуальность создания на федеральном уровне централизованного оперативно-розыскного учета.
17. Правовая основа информационного обеспечения аналитической работы.
18. Правовой статус сведений ограниченного доступа, используемых в аналитической работе.
19. Специализированные территориально-распределенные автоматизированные системы (СТРАС) оперативных подразделений органов внутренних дел и их отдельные элементы.
20. Интегрированный банк данных оперативно-розыскного назначения (ИБДОРН). Связи субординации и координации, реализуемые при его создании. Правовая основа создания ИБДОРН.
21. Передовой зарубежный опыт в построении интегрированных банков данных.
22. Цели и сущность оперативно-розыскной идентификации.
23. Идентификационные признаки, идентифицируемые и идентифицирующие объекты, используемые в оперативно-розыскной деятельности.
24. Использование в аналитических целях оперативно-розыскных мероприятий «исследование предметов и документов», «отождествление личности», «отождествление предметов, животных, трупов людей, сооружений, помещений и участков местности».
25. Наведение справок в идентификационных целях (учетно-регистрационная идентификация). Актуальность аналитического аспекта информационного поиска.

26. Понятие информационного поиска как разновидности учетно-регистрационной идентификации. Использование результатов оперативно-розыскной идентификации в уголовном процессе.
27. Технические и программные средства, используемые при составлении субъективных портретов. Идентификационные исследования описаний и изображений личности и иных объектов.
28. Содержание оперативно-розыскной диагностики. Соотношение оперативно-розыскной диагностики и идентификации.
29. Сущность оперативного распознавания. Его основные объекты, своеобразие их отличительных признаков.
30. Оперативное распознавание лиц, представляющих оперативный интерес. Оперативное распознавание преступных деяний.
31. Оперативное распознавание предметов, веществ и документов, связанных с преступными деяниями.
32. Понятие и виды диагностики эмоционального состояния.
33. Разработка оперативно-розыскной версии.
34. Исследование свойств и состояний объектов. Исследование отображений объектов.
35. Создание социально-психологического портрета человека.
36. Методики анализа оперативной обстановки и диагностического анализа конкретной криминальной ситуации (преступного деяния).
37. Понятие и методы оперативно-розыскного прогнозирования. Стратегическое и оперативно-тактическое прогнозирование. Основные стадии прогнозирования.
38. Различия между гипотезой и прогнозом. Основные прогностические методы. Логическая и статистическая экстраполяция, создание прогнозных моделей.
39. «Нетрадиционные» методы оперативно-розыскного прогнозирования.
40. Понятие аналитического поиска. Соотношение аналитического поиска и аналитической разведки.
41. Правовое регулирование оперативно-розыскной диагностики, оперативно-розыскного прогнозирования и аналитического поиска.
42. Понятие и сущность психологической составляющей в аналитической работе. Применение психологических методов получения информации о лицах, событиях, действиях преступного характера.
43. Характеристики основных подходов к составлению психологического портрета: статистический и смысловой.
44. Интеграция научных знаний из различных областей познания криминального события, применяемых при составлении психологического портрета неустановленного преступника. Проблема наукоёмкости и трудоемкости метода.
45. Представление об объекте оперативного интереса как элемента криминальной социальной системы.
46. Формирование модели объекта как элемента криминальной социальной системы в целях моделирования ее поведения.
47. Представление о системе объектов оперативного интереса как модель криминальной социальной системы в целях ее изучения.
48. Информационная модель криминальной социальной системы как совокупность объектов оперативного интереса: описание связей и отношений между элементами системы, взаимодействие элементов системы.
49. Моделирование как разновидность диагностики и прогнозирования.
50. Постановка задачи, разработка модели системы объектов оперативного интереса.
51. Компьютерный (имитационный) эксперимент и анализ результатов моделирования криминальной социальной системы.
52. Перспективные направления использования математических моделей в анализе преступной

Типовые задания для зачета (ОК-4, ПК-26)

- 1 Понятие аналитической работы в правоохранительной сфере
- 2 Понятие информации в теории оперативно-розыскной деятельности.
- 3 Виды носителей регистрационной информации,
- 4 Формы, средства, методы и способы фиксации информации.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|---------------------------------|-------------|--|
| «зачтено» (50 - 100 баллов) | ОК-4 | Способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. |
| | ПК-26 | Демонстрирует высокий уровень знаний основных технологий получения, накопления, хранения, обработки, анализа, интерпретации и использования информации в ходе профессиональной деятельности Знает сущность и содержание информации, в первую очередь – оперативно-розыскной, формы ее представления (символьная, текстовая, графическая); сущность, формы и способы оперативно-розыскной регистрации; классификации регистрационных признаков и т.д. ¶Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.¶ |
| «не зачтено» (0 - 49 баллов) | ОК-4 | Не способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. |
| | ПК-26 | Демонстрирует не достаточный уровень знаний основных теоретических положений информационно – аналитической деятельности в правоохранительной сфере. Не способен использовать программные средства общего и специального назначения. Не ориентируется в сущности и содержании информации, в первую очередь – оперативно-розыскной, формах ее представления (символьная, текстовая, графическая).¶Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом¶ |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Гражданский кодекс РФ, Ч.4: [Вып.] X-XI: Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. - [М.]: [ФГУ "Редакция "Российской газеты"], 2007. - 623 с.
2. Зенин И.А. Право интеллектуальной собственности : учеб. для магистров: (к 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова). - М.: Юрайт, 2012. - 567 с.
3. Копытова Н.Е. Основы патентования : учеб. пособие для вузов. - Тамбов: Издат.дом ТГУ, 2010. - 47 с.
4. Серго А. Г., Пущин В. С. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов. - 2-е изд., испр.. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 293 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429183>

6.2 Дополнительная литература:

1. Белов В.В., Виталиев Г.В., Денисов Г.М. Интеллектуальная собственность. Законодательство и практика его применения : Учеб. пособие. - М.: Юрист, 2002. - 286 с.
2. Корнеев В. А. Программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральных микросхем как объекты интеллектуальных прав. - Москва: Статут, 2010. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448417>
3. Судариков С.А. Право интеллектуальной собственности : учебник. - М.: Проспект, 2008. - 367 с.

6.3 Иные источники:

1. Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Справочно-правовая система ГАРАНТ - www.garant.ru
3. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
7. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.